

СОГЛАСОВАНО:

Старшая медсестра МАДОУ №23

М.В.Корчагина

Рассмотрен и принят на педагогическом совете
протокол № 1 от 28.08. 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ №23
А.И.Гаврилова
Приказ № 28 от 28.08. 2025г.

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 23» НМР РТ на 2025 – 2026 учебный год

Образовательная область	Содержание образовательной деятельности	Совместная образовательная деятельность в организованных видах					
		Обязательная часть					
		Периодичность в неделю					
Социально-коммуникативное развитие	Формирование социальных отношений	Группа раннего возраста (1-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительные группы (6-7 лет)	
		Кол-во в нед./ год	Кол-во в нед./ год	Кол-во в нед./ год	Кол-во в нед./ год	Кол-во в нед./ год	Кол-во в нед./ год
	Формирование основ гражданской ответственности и патриотизма	совместная и самостоятельная деятельность в режимных моментах					
	Трудовое воспитание	совместная и самостоятельная деятельность в режимных моментах					
	Формирование основ безопасного поведения	совместная и самостоятельная деятельность в режимных моментах					
	Формирование основ безопасного поведения	совместная и самостоятельная деятельность в режимных моментах					
Познавательное развитие	Математические представления	1 р/2 нед.	1/37	1/37	2/74	2/74	
	Познавательное развитие: сенсорные эталоны и познавательные действия, ознакомление с окружающим миром, природой	1 р/2 нед.	1/37	1/37	1/37	1/37	
Речевое развитие	Развитие речи/художественная литература	2/74	1/37	1 р/2 нед.	1/37	1/37	
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	1 р/2 нед.	1/37	1/37	
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74	
	Рисование	1/37	1/37	1/37	2/74	2/74	
	Аппликация	-	1 р/2 нед.	1 р/2 нед.	1 р/2 нед.	1 р/2 нед.	
	Лепка	1 р/2 нед (с конструктор. деят.)	1 р/2 нед.	1 р/2 нед.	1 р/2 нед.	1 р/2 нед.	

Физическая культура	Конструктивная деятельность	1р/2 нед (с лепкой)		образовательная деятельность в ходе режимных моментов			
	Физкультура в помещении	3	3	3	2	2	2
	Физкультура на прогулке	-	-	1	1	1	1
Утренняя гимнастика		ежедневно					
Итого в базовой части программы		10	10	10	12	13	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)							
Речевое развитие	Этнокультурная составляющая: - ознакомление с татарским/родным языком	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов - 1	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов - 1	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов - 1
	Ознакомление с татарским/родным языком в ОД	-	-	-	1	2	
	Дополнительное образование	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов - 1	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов - 1	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов - 1
Итого		-	-	-	1/37	2/74	
Общее количество		10	10	10	13	15	
Длительность образовательной деятельности в неделю		1ч. 40 мин.	2ч. 30 мин.	3ч. 20 мин.	4ч. 55 мин	7ч. 30 мин.	

Совместная образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Познавательно-исследовательская, проектная деятельность	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно
Развивающее общение на прогулке	ежедневно
Развивающее общение в режимных моментах	ежедневно
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Игры в группе и на участке	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	ежедневно

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1. Учебный план составлен на основании Федерального закона об образовании Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями), ФГОС ДО (утвержден приказом МО и Н РФ от 17 октября 2013 г. №1155 с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения РФ от 21 января 2019 г. №31, приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2022 года № 955); ФОП ДО (утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»); Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ 20 внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации и вопросам воспитания обучающихся»; Федеральный закон от 24.09.2022 № 371 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации и вопросам воспитания обучающихся»»; Федеральный закон «Об обязательных требованиях Российской Федерации»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Закон РТ №44 от 27.07.2004г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в ДОУ»

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №23 состоит из двух частей: обязательной и формируемой участниками образовательных отношений (вариативной). Основная часть составляет не менее 60%, формируемая часть - не более 40% от общего нормативного времени, обеспечивает вариативность образования, позволяет более полно реализовывать социальный заказ на общепрообразовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных условий.

Учебный план реализуется через деятельность взрослых и детей в двух основных моделях – совместную деятельность взрослых и детей и самостоятельную деятельность детей.

Решение образовательных задач осуществляется в виде организованной совместной деятельности взрослых и детей и в ходе режимных моментов.

Образовательная деятельность реализуется в различных видах детской деятельности: игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, доступной трудовой, конструктивно-модельной, музыкальной, чтение художественной литературы.

В учебный план включено пять направлений, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

В раннем возрасте вся организованная образовательная деятельность проводится по подгруппам (кроме музыки и физкультуры).

Образовательная деятельность по «Физической культуре» проводится три раза в неделю. Начиная со средней группы, 1 занятие проводится на свежем воздухе на прогулке.

В группах раннего возраста математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия, ознакомление с окружающим миром, природой, лепка и конструктивная деятельность проводятся в чередовании 1 раз в неделю.

В младших, средних, старших и подготовительных группах лепка и аппликация проводятся в чередовании 1 раз в неделю.

Чтение художественной литературы проводится во всех группах ежедневно в режимных моментах.

Формируемая часть образовательной программы МАДОУ №23 составлена согласно национально-региональному компоненту Республики Татарстан, в соответствии с Законом Республики Татарстан №44 от 27.07.2004 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в ДЮУ» и построена с использованием учебного методического комплекта З.М. Зариповой по обучению детей двум государственным языкам «Говорим по-татарски». Образовательная деятельность по татарскому языку проводится с согласия родителей. Ознакомление детей с татарским языком начинается со средней группы.

Этнокультурная составляющая – ознакомление с татарским/родным языком в младших и средних группах проводится в режимных моментах.

В старших группах – ознакомление с татарским языком проводится 1 раз в неделю как ООД и 1 раз в неделю в ходе режимных моментов. В подготовительных группах - ознакомление с татарским языком проводится 2 раза в неделю как ООД и 1 раз в неделю в ходе режимных моментов.

Составила старший воспитатель _____



Г.А.Юнусова